

めざす生徒像

礼文が好きと言える生徒

～「好き」を見つけることができる人に…～

学校教育目標(令和2年制定)
自ら考え、共に高め合い、
未来を切り拓いていける生徒の育成

指導方針
対話に基づく高め合いを引き出す指導

知識・技能

- ①基礎・基本的な知識の定着
- ②よりよい対人関係をつくる技能
- ③自分の意見を発信する知識と技能
- ④生活をマネジメントする知識と技能
- ⑤働くことに対する知識と技能

学びに向かう力・人間性

- ①課題に気がつき、**克服**しようとする人
- ②仲間と協力し、**解決**しようとする人
- ③あきらめずに、**継続**しようとする人
- ④興味を持って、**挑戦**しようとする人
- ⑤自分との関わりで、**意識**しようとする人

思考・判断・表現

- ①自ら決定し、**挑戦**を続けようとする態度
- ②人のつながりを大切にしようとする態度
- ③地域に貢献しようとする態度
- ④よりよい社会をめざそうとする態度
- ⑤世界とのつながりを考えようとする態度

- ①生徒が主体的に取り組むことができる授業づくりの実現 → 校内研究により実現
- 生徒が学び合い・高め合う授業づくりの実現 → 校内研究により実現
- 小中の連携を意識した教育活動の実現 → 特別活動・総合学習により実現
- ②進んであいさつを行い、仲間を大切にできる心の育成 → 全教育活動
- 対話を大切にし、お互いに認め合う姿勢の育成 → 特別活動で実現
- ③発表する場面を大切にしたい指導の実現 → 教科活動・その他の場面
- 自立の心の育成 → キャリア教育による育成
- ④自分の生活をマネジメントする力の育成 → プランニングノートの活用
- 自律の心の育成 → 道徳指導による育成
- ⑤共に働く態度の育成 → 係活動や縦割り活動で実現
- 地域での体験を大切にしたい教育活動の実現 → 教科活動・総合学習により実現

めざす香中生

- ①課題を意識し、挑戦する態度の育成 → 面談の活用など、個に応じた指導
- 自治力の育成 → 生徒会活動による育成
- ②関わりを大切にできる、よりよい集団づくり → 特別活動
- 他者のがんばりを讃えることができる関係の構築 → 「認める」を大切にしたい指導
- ③地域を知る活動を大切にする教育活動の実現 → 総合学習により実現
- 地域に貢献できる教育活動の推進 → ボランティアなどの実践
- ④学校文化や伝統の継承・発展をめざす教育活動の実現 → 教育課程の改善
- 学びを追究しようとする態度の育成 → 全ての教育活動で実現
- ⑤世界とのつながりを考える態度の育成 → 全ての教育活動で実現

学校

教え・育む

保護者

育む・見守る

地域

学びのコーディネーター

学びのベースキャンプ

学びの場の提供・応援団